



Hauptschule Bad Lippspringe – Schlangen Mathematik 9_E

Name: _____

08.11.2010

Terme und Termstrukturen

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
1	Terme entwickeln 					Entwickle die folgenden Terme:									
2						Umfangsterm					Flächenterm				
3											H				
4						Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 4 cm				
5											U =				
6						Umfangsterm					Flächenterm				
7											F				
8						Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 2,5 cm				
9											U =				
10						Umfangsterm					Flächenterm				
11											E				
12						Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 2 cm				
13											U =				
14	Umfangsterm					Flächenterm									
15						F					H				
16	Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 4 cm									
17						U =					A =				
18	Umfangsterm					Flächenterm									
19						E					E				
20	Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 10,5 cm									
21						U =					A =				
22	Umfangsterm					Flächenterm									
23						E					E				
24	Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 2 cm									
25						U =					A =				
26	Umfangsterm					Flächenterm									
27						E					E				
28	Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 6,5 cm									
29						U =					A =				
30	Umfangsterm					Flächenterm									
31						E					E				
32	Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 18 cm									
33						U =					A =				
34	Umfangsterm					Flächenterm									
35						E					E				
36	Kontrolle durch Einsetzen der Zahlen aus Spalte J:					a = 4 cm									
37						U =					A =				

Unter Termen versteht man Rechenausdrücke, die mit einem Rechenzeichen verbunden sind,

Term	Rechenart	Erg.
$2 + 33$		
$16 - 25$		
$625 : 25$		
$3 * 17$		

z.B.

Beachte:

Terme an sich benötigen **kein** Gleichheitszeichen!
Das interaktive Arbeitsblatt findest du im Internet!
www.hs-euklid.de

Interaktives Arbeitsblatt 1

In der Mathematik kann man auch Buchstaben verwenden, die man Variable nennt. Variabel heißt veränderbar und bedeutet, dass man für diesen Buchstaben eine beliebige Zahl einsetzen kann. Du kennst solche Terme für die Berechnung von Rechtecken. Ein Term zur Berechnung von **Flächen** heißt **Flächenterm** und ein Term zur Berechnung von **Umfängen** heißt **Umfangsterm**.

Wie heißt der Flächenterm für Rechtecke? _____ und der Umfangsterm? _____

Schau dir nun das interaktive Arbeitsblatt an und entwickle die gesuchten Terme!

Wenn du fertig bist, steh auf und schau, wer auch steht. So findest du einen Partner!

Ab hier Partnerarbeit:

- Vergleiche eure Ergebnisse. Wenn sie übereinstimmen, dann habt ihr alles richtig gemacht, wenn ihr alleine gerechnet habt.
- Überlegt euch nun selbst einen Buchstaben und zeichnet ihn. Gebt die notwendigen Variablen an, um einen Flächenterm bzw. Umfangsterm zu entwickeln.
- Entwickelt eine Figur, zu den folgenden Termen:
 - $2x + 2y + 2z$
 - $3x * 4y - x*y$