

Hauptschule
Bad Lippspringe – Schlangen
Klasse 5a
Mathematik
Lernzielkontrolle I (Lösung)
Name: Dutkowski



04.10.2012

Aufgabe 1: Tabellen

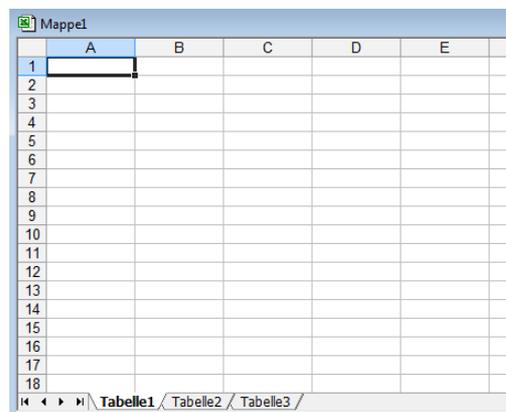
In der Abbildung rechts siehst du einen Ausschnitt aus einer Tabellenkalkulation.

Wie werden in der Abbildung **Spalten** benannt?

Mit Buchstaben (alphabetisch)

Wie werden in der Abbildung **Zeilen** benannt?

Mit Zahlen (Nummern)



Aufgabe 2: Das DIN A4 Blatt

Zur Vereinfachung soll ein A4-Blatt 21 cm breit und 30 cm hoch sein.

Wie viele Kästchen sind in einer Kästchenzeile? 2

Kästchen entsprechen 1 cm → 2*21 = 42 Kästchen

Wie viele Kästchen sind in einer Kästchenspalte?

Kästchen entsprechen 1 cm → 2*30 = 60 Kästchen

Aufgabe 3: Grundrechenarten

a) Nenne die drei Grundrechenarten, die im Unterricht besprochen wurden:

1. **Addition** 2. **Subtraktion** 3. **Multiplikation**

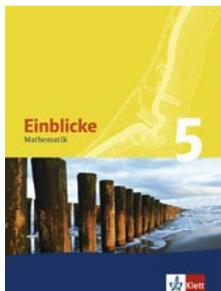
b) Bilde das **Produkt** aus den Zahlen **fünfzehn** und **sieben**. **$15 \cdot 7 = 70 + 35 = 105$**

c) Bilde die **Summe** aus den **Summanden** **fünftausenddreihundertundeinunddreißig** und **sechshundertundeinundsechzig**.

	T	H	Z	E
	5	3	3	1
+		6	6	1
	5	9	9	2

d) Wie groß ist die Differenz zwischen **vierhundertundvierundvierzig** und **fünfundvierzig**.

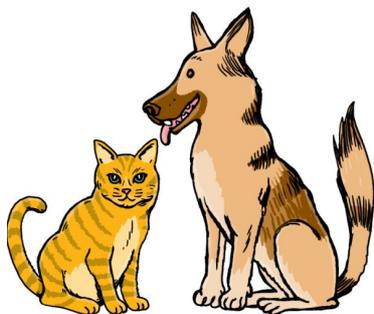
	H	Z	E
	4	4	4
-		4	5
	3	9	9



Hauptschule
Bad Lippspringe – Schlangen
Klasse 5a
Mathematik
Lernzielkontrolle I (Lösung)
Name: Dutkowski



Aufgabe 4: Größer und kleiner, aber was ist dazwischen?



Ein Schüler ist 1,53 m groß, ein Klassenkameradin 1,63 m.

Wer ist größer? **Die Klassenkameradin**

Wie groß darf ein Schüler sein, wenn er **genau** zwischen diesen beiden Körperlänge liegt.

Gesucht ist genau die Mitte. Der Unterschied beträgt 10 cm. Also darf der Schüler nur 5 cm größer als 1,53 m und 5 cm kleiner als 1,63 m sein. Somit beträgt die gesuchte Körperlänge 1,58 m.

Viel Erfolg!!

Die LZK I (Lernzielkontrolle I) bestand aus vier Aufgaben mit insgesamt 12 Teilaufgaben. In jeder Teilaufgabe konnten jeweils maximal 2 Punkte erreicht werden, also insgesamt 24 Punkte.

Im Unterricht wurden die Grundrechenarten besprochen, die Darstellung von Daten in Tabellen, sowie die Abmessungen eines DIN A4 Blattes mit Rechenkästchen. Mit der Aufgabe 3 konnten 12 Punkte erreicht werden. Hinzu kamen 3 Punkte für die Darstellung (Untereinander schreiben, ordentliche Blattaufteilung, Rand einhalten etc.) und 3 Punkte für die Verwendung von den Maßeinheiten („mitschleppen“), ohne die kontextbezogene Aufgaben sinnentleert werden.

Somit entsprachen 30 Punkte 100%.

Die offizielle Bewertungsgrundlage im Fach Mathematik lautet:

Note	1	2	3	4	5	6
Prozent	100% -87%	86,9 % - 73%	72,9% - 59%	58,9% - 45%	44,9% - 18%	<18%
Punkte	ab 26	25 – 22	21 – 18	17 – 13	12 – 5	unter 5

Bitte besprechen Sie mit Ihrem Kind diese Mathematikarbeit und nennen ihm die Note, die ich jetzt aus pädagogischen Gründen nicht darunter schreibe, wenn die LZK schlechter als „befriedigend“ ist. Das dürfen Sie gerne selber machen. Bitte unterschreiben Sie die LZK.

Mit freundlichen Grüßen

W. Dutkowski, im Oktober 2012