



Hauptschule  
Bad Lippspringe – Schlangen  
Klasse 5a  
Mathematik  
Lernzielkontrolle IV  
Name: Dutkowski



21.03.2013

Lies zunächst das Aufgabenblatt 1 ganz durch!

**Aufgabenblatt 1:**

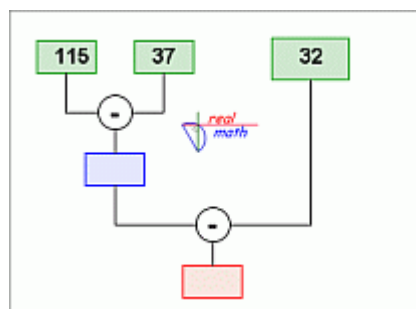
**Aufgabe 1: Grundrechenarten**

Erfinde zu allen Grundrechenarten  
Bildergeschichten und zeichne sie.

**Nichts machen**



**Aufgabe 2: Rechenbäume**



Erkläre, was ein Rechenbaum ist!

**Nichts machen**

**Aufgabe 3: Zahl und Ziffer**

Wodurch unterscheiden sich Zahlen und Ziffern? **Nichts machen**

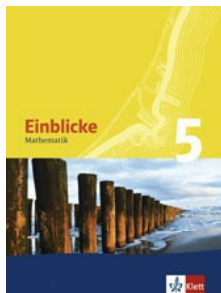
**Aufgabe 4: Lesen heißt lösen**

Mache keine von den aufgeführten Aufgaben. Schreibe fertig in das Kästchen  
und die Uhrzeit. Hole dir die richtige Lernzielkontrolle vorne ab!

**Fertig, 8.50h –9.00h → 10 P.**

**Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, zunächst das Arbeitsblatt ganz zu lesen.  
Eine ähnliche Übung wurde im Deutschunterricht zwei Tage vorher durchgeführt.**

**Viel Erfolg!!**



21.03.2013

## Ostern in Mathematica

### Aufgabenblatt 2:

#### Aufgabe 1: Grundrechenarten

Verbinde den richtigen Text mit der richtigen Rechnung:

**Hase Unvorsichtig sollte 48 Eier an fünf Kinder verteilen. Leider hat er 8 Eier verloren.**

$7 * 4 + 14$

$(48 - 8) : 5$

$48 - 8 : 5$

$7 * (4 + 14)$

**Hase Schlau malt pro Woche jeden Tag 4 Eier an und hat schon 14 fertig.**

#### Aufgabe 2: Rechenbäume

In der Hasenschule wird die Klassenkasse der Klasse 5a ausgezählt. Sie enthält: 72 Zehncentstücke, 26 Eineurostücke, 20 Fünzigcentstücke, 18 Zweieurostücke. Zusätzlich befinden sich noch ein Zwanzigeuroschein und vier Zehneuroscheine in der Kasse. Die Klasse besteht aus 24 Hasen.

a) Wieviel Geld ist in der Kasse?

10 Cent	50 Cent	1 €	2 €	10 €	20 €	Summe
72	20	26	18	4	1	letzte Zeile
7,20 €	10 €	26 €	36 €	40 €	20 €	139,20 €

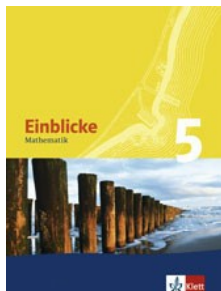
In der Klassenkasse befinden sich 139,20 €.

b) Wieviel Geld hat jeder Hase durchschnittlich eingezahlt.

$$139,20 \text{ €} : 24 = 13920 \text{ Ct.} : 24$$

1	3	9	2	0	:	24	=	5	8	0
1	2	0								
	1	9	2							
	1	9	2							
			0	0						
				0						
				0						

580 Ct = 5,80 €. Jeder Hase hat im Durchschnitt 5,80 € eingezahlt!



Hauptschule  
Bad Lippspringe – Schlangen  
Klasse 5a  
Mathematik  
Lernzielkontrolle IV  
Name: Dutkowski



**Aufgabe 3: Tage bis Ostern**

Die Hasen der Hasenschule sollen Osterhasen werden. Sie sind ganz aufgeregt, denn sie wollen wissen, wie oft sie ab heute noch schlafen müssen, bis sie endlich die Ostereier verteilen dürfen. Ostern ist am 1. April. Hilf ihnen!

Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi
21.03.	22.03.	23.03.	24.03.	25.03.	26.03.	27.03.
28.03.	29.03.	30.03.	31.03.	01.04.		

Die aufgeregten Hasen müssen noch 11 mal schlafen bis sie die Ostereier verteilen dürfen.

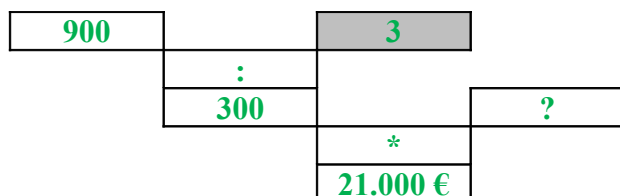
**Aufgabe 4: Im Konzert**

Das Konzerthaus Hasennest hat 900 Sitzplätze. Am letzten Sonntagskonzert war das Haus zu einem Drittel gefüllt.

Die Einnahmen betragen 21.000 €.

**Sinnvolle Frage: Was kostet eine Eintrittskarte im Konzerthaus Hasennest?**

**Rechenbaum:**

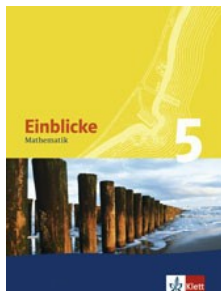


Es ist der zweite Faktor gesucht. Den zweiten Faktor erhält man, in dem man das Produkt durch den ersten Faktor dividiert. Also:

$$21.000 \text{ €} : 300 = 70 \text{ €}$$

Antwort: Eine Eintrittskarte im Konzerthaus Hasennest kostet 70 €.

***Viel Erfolg!!***



**Hauptschule**  
**Bad Lippspringe – Schlangen**  
**Klasse 5a**  
**Mathematik**  
**Lernzielkontrolle IV**  
**Name: Dutkowski**



Die Lernzielkontrolle IV überprüfte fast ausschließlich die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Kompetenzbereich Arithmetik und Algebra. Neben dieser inhaltlichen Kompetenzen lag der Schwerpunkt auf bei den Prozessorientierten Kompetenzen im Bereich des Kommunizierens und Modellierens.

Zusätzlich zu den „mathematischen“ Punkten konnten noch bis zu 3 Punkte für die angemessene Darstellung erlangt werden, sowie bis zu 4 Punkten für die Verwendung von Einheiten.

Die Punkte verteilen sich wie folgt:

Aufgabe	Teilaufgabe	Kompetenz	Punkte
0	Aufgabenblatt 1	Reine Leseübung	5
			5
1	a	Kommunizieren, Arithmetik und Algebra	5
	b		5
2	a	Arithmetik und Algebra, Modellieren	10
	b	Modellieren, Stochastik → Mittelwert	6
3	a	Kommunizieren, Problemlösen	6
4	a	Modellieren, Kommunizieren, Arithmetik und Algebra	10
<b>Summe:</b>			<b>52</b>
<b>Darstellung</b>			<b>3</b>
<b>Einheiten:</b>			<b>4</b>
<b>100%</b>			<b>59</b>

Daraus ergibt sich folgende Notengebung mit dem Leistungsspektrum:

Note	1	2	3	4	5	6
Prozent	100% -87%	86,9 % - 73%	72,9% - 59%	58,9% - 45%	44,9% - 18%	<18%
Punkte	ab 51 P	50 – 43 P	42 – 35 P	34 – 26 P	25 – 10 P	< 10 P
Leistun g ∅						

Bitte besprechen Sie mit Ihren Kindern diese LZK, damit deutlich wird, dass Kompetenzorientierung bedeutet, dass Wissen gespeichert werden muss, damit eine Fortsetzung möglich wird.

Mit freundlichen Grüßen

im März 2013