

**Hauptschule
 Bad Lippspringe – Schlangen
 Klasse 5a
 Mathematik
 Lernzielkontrolle III
 Name: Dutkowski**

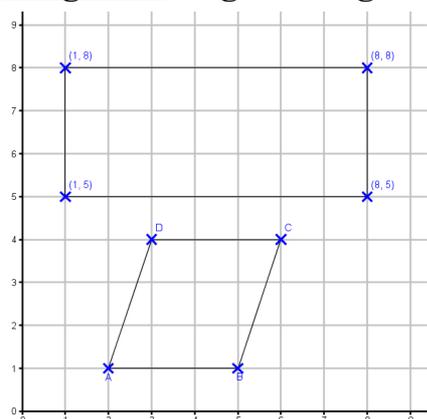


24.01.2013

Aufgabe 1: Wie heißen die Linien?

- a) Ich bin 3 cm lang, also bin ich eine **Strecke**.
- b) Ich habe keinen Anfangspunkt **und** keinen Endpunkt, also bin ich eine **Gerade**.
- c) Ich habe **einen** Anfangspunkt, aber **keinen** Endpunkt, deshalb nennt man mich **Strahl**.

Aufgabe 2: Figuren ergänzen



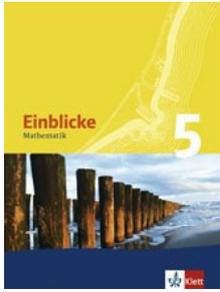
- a) Der Punkt **A** hat die Koordinaten **(1|5)**
- b) Starte am Punkt A und zeichne drei Punkte ein, so dass ein Rechteck mit 21 Kästchen entsteht.
- c) Wie lauten die Koordinaten der restlichen Punkte? **siehe KOS links!!**
- d) Starte am Punkt B. Gehe 3 Kästchen nach links; Punkt. Danach 3 Kästchen nach oben und 1 Kästchen nach rechts; Punkt. Gehe jetzt noch 3 Kästchen nach rechts; Punkt.
- e) Diese Figur ist ein **Parallelogramm und Trapez**

Aufgabe 3: Löse die folgenden Aufgaben und nenne den Namen der Ergebnisse in den darunter liegenden Kästen:

1		4		:	4	=	3		7
		3							
3	2								
		8							
		0							

Quotient

Siehe LZK II vom 20.12.2012 Aufgabe 2

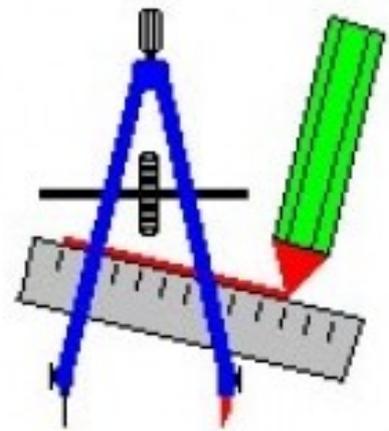
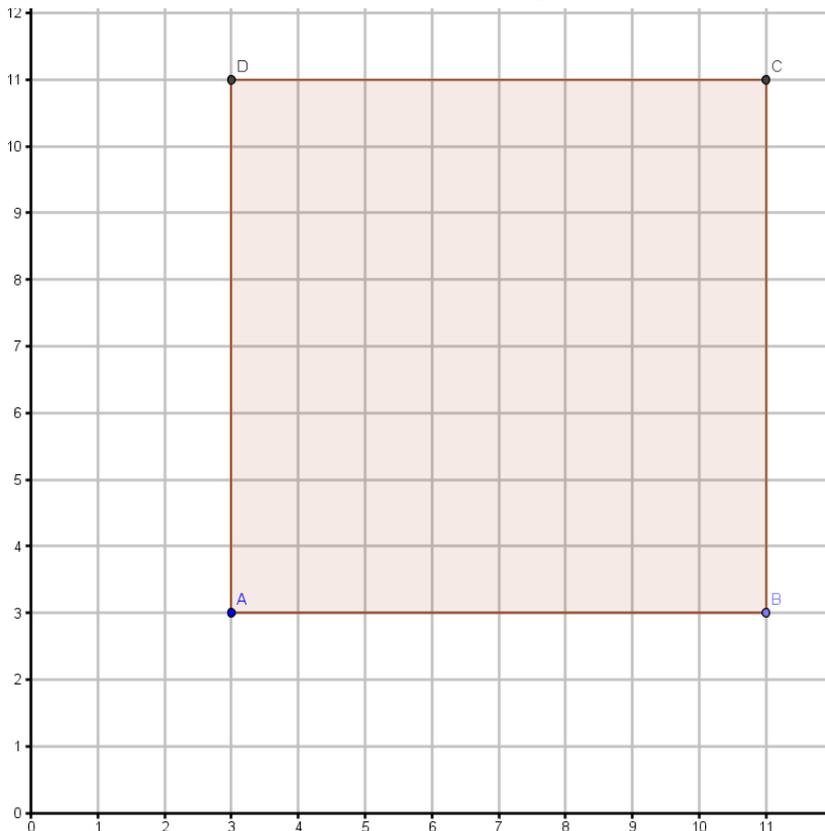


Hauptschule
Bad Lippspringe – Schlangen
Klasse 5a
Mathematik
Lernzielkontrolle III
Name: Dutkowski

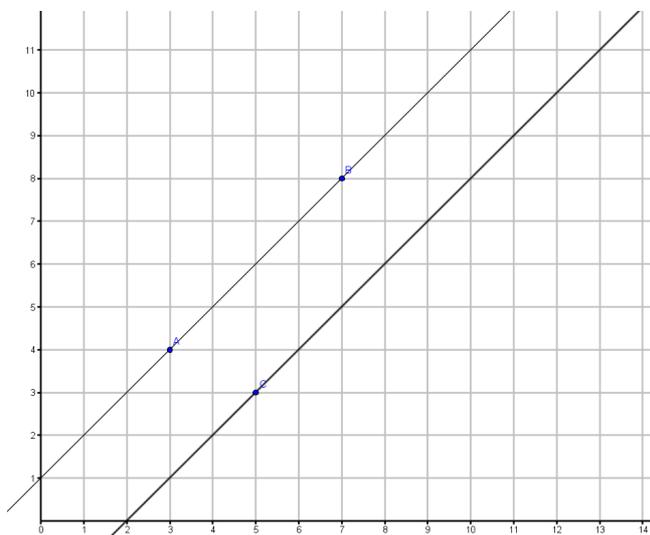


Aufgabe 4: Figuren ohne Kästchen zeichnen

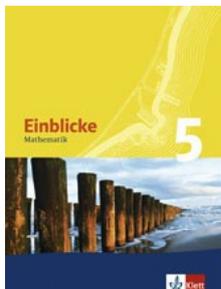
a) Zeichne ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 8 Zentimetern.



b) Zeichne zwei Geraden, die zueinander parallel sind.



Viel Erfolg!!



Hauptschule
Bad Lippspringe – Schlangen
Klasse 5a
Mathematik
Lernzielkontrolle III
Name: Dutkowski



Die Lernzielkontrolle III überprüfte die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Kompetenzbereich Geometrie, sowie dem Kompetenzbereich Arithmetik und Algebra. Neben diesen inhaltlichen Kompetenzen lag der Schwerpunkt auf bei den Prozessorientierten Kompetenzen im Bereich des Kommunizierens und Werkzeug (Lineal).

Da es keine Aufgaben mit Einheiten gab, konnten neben den Punkten, die durch mathematische Kompetenz erreicht werden konnten noch 3 Punkte durch eine angemessene Darstellung erworben werden. Mit zwei Aufgaben konnte man eine ausreichende Leistung erzielen.

Die Punkte verteilten sich wie folgt:

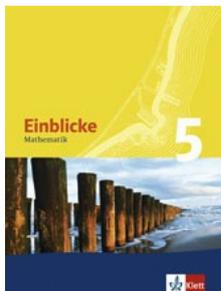
Aufgabe	Teilaufgabe	Kompetenz	Punkte
1	a	Kommunizieren (Argumentieren)	2
	b		2
	c		2
2	a	Kommunizieren, Geometrie	1
	b		2
	c		2
	d		3
	e	Argumentieren	2
3	a	Arithmetik und Algebra	5
	b	Aufgabe aus LZK II	5
4	a	Werkzeuge, Kommunizieren	5
	b	Geometrie	5
Summe:			36
Darstellung			3
100%			39

Daraus ergibt sich folgende Notengebung mit dem Leistungsspektrum:

Note	1	2	3	4	5	6
Prozent	100% -87%	86,9 % - 73%	72,9% - 59%	58,9% - 45%	44,9% - 18%	<18%
Punkte	ab 34 P	33 – 28 P	28 – 23 P	23 – 17 P	16 – 7 P	< 7 P
Leistung g Ø 3,9	1	3	2	1	10	0

Bitte besprechen Sie mit Ihren Kindern diese LZK, damit deutlich wird, dass Kompetenzorientierung bedeutet, dass Wissen gespeichert werden muss, damit eine Fortsetzung möglich wird.

Mit freundlichen Grüßen



**Hauptschule
Bad Lippspringe – Schlangen
Klasse 5a
Mathematik
Lernzielkontrolle III
Name: Dutkowski**



im Januar 2013