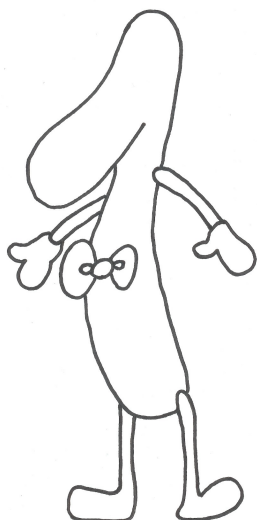




Name: \_\_\_\_\_

23.01.2013

## Die kleine Eins stellt sich vor



„Hallo Klasse 5a, mein Name ist ‚Die kleine Eins‘ und ich werde euch ab jetzt mit meinen Geschichten begleiten, und Geschichten, ja Geschichten aus der Mathematik, davon kann ich eine ganze Menge erzählen. Mein Entdecker Herr Dutkowski, also euer Mathematiklehrer der schreibt sie manchmal auf und wünscht sich, dass ihr euch daran freut. Zum Beispiel meine Reise nach Geometria, also dem Land von Figuren, Punkten, Linien und Flächen, ja und einmal habe ich mich auch mal mit Körpern getroffen. Puh war das aufregend. Aber jetzt zu euch ‚Little Ones‘ – so nennt euch nämlich Herr Dutkowski wenn er über euch redet.

Bevor ich im Land Naturalis die Grundrechenarten mitgegründet habe, oder kurz danach, ich weiß das nicht mehr so genau, wurde ich von meinem Freund dem Quadrat zu einem Wochenendbesuch nach Geometria eingeladen und dann passierte folgendes:“

„Ich bin hier der Chef, sagte das Quadrat“ und machte sich ganz groß. „Wieso immer du?“, rief das Trapez, warum das Rechteck da drüben, oder die Raute, die immer ganz dicht bei dir ist?“

„Weil ich ebenfalls eine Raute bin, und ein Trapez bin ich sowieso, genau wie ein Rechteck, und deshalb bin ich der Chef, und das hier ist die Keine Eins, mein Freund aus Naturalis!“

Inzwischen hatten sich eine Strecke, ein Strahl und eine Gerade eingefunden, dich sich belustigt diesen Streit anhörten. „Hör mal zu Trapez, sagte das Quadrat, wir machen mal ein Spiel. Liebe Gerade, kannst du dich mal verdoppeln und ein KOS bauen?“ „Klaro“, sagte die Gerade und schwupps gab es ein KOS. „So, nun macht die Kleine Eins mal vier Strecken von einem Zentimeter. So, und jetzt liebes Trapez, jetzt bastelst du mir mal Vierecke daraus, die kein Quadrat ergeben!“

Arbeitsauftrag:

1. Was hat die Kleine Eins mitgegründet?
2. Was bedeutet KOS
3. Wie müssen die Geraden stehen, damit sie eine KOS sein können?
4. Setze die vier Strecken zu einem Viereck zusammen.
5. Verändere deine Figur so, dass ein echtes Trapez entsteht.
6. Verändere die Strecken so, dass eine Raute entsteht.

# Viel Spaß und viel Erfolg!