

Name: _____

19.02.2018

Mit ganzen Zahlen umgehen

1. Gegeben sind die Zahlen: (-6) ; (-5) ; 6 ; 5 und die Aufgabenstruktur:

$$\square - \square = ?$$

Welche Zahlen müssen Sie in die Leerfelder einsetzen damit:

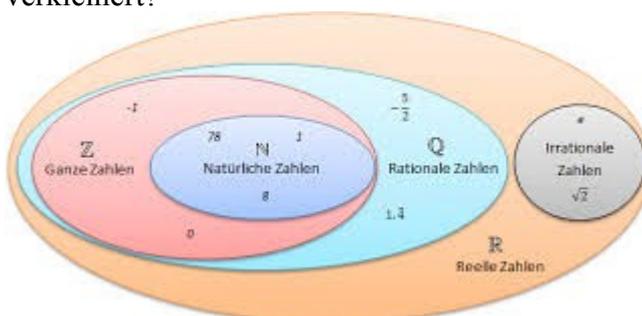
- die Differenz möglich groß wird?
 - die Differenz möglichst klein wird?
 - die Differenz genau (-1) ist?
 - die Differenz genau 1 ist?
2. Seeigel sind Meerestiere, die sich am Wohlsten fühlen, wenn sie 1000 Meter tief im Meer leben. Das ‚vertical limit‘ des Menschen liegt bei etwa 5000. Die Lederschildkröte tummelt sich bei minus 1200 Metern rum und der Delfin schwimmt 850 Meter tiefer als der Pinguin, der bis zu einer Höhe von 550 Metern gut überleben kann. Die Robbe ist bis zu einer Höhe von 900 Metern anzutreffen. Sortieren Sie die Lebenshöhen der Lebewesen an einer skalierten Zahlenachse.
3. Jacques Piccard und Donald Walsh stellten am 23. Januar 1960 einen Tiefseetauchrekord auf. Sie landeten in einer Tauchglocke im Mariannengraben. Vorher schafften sie 1959 -5779 und am 07. Januar 1960 verbesserten sie ihren Rekord um 2354 Meter.
- Wie tief tauchten sie am 07.01.1960?
 - Wie viel Meter fehlten ihnen noch bis zum Grund des Mariannengrabens?
 - Wie viel Prozent der Mariannengrabetiefe erreichten sie 1959?

4. Wie heißt die größte negative Zahl mit genau drei unterschiedlichen Ziffern?

5. Das Quadrat rechts ist ein Multiplikationquadrat. In allen Spalten und Zeilen muss durch einsetzen in den leeren Feldern dasselbe Produkt entstehen.

-1	-1	
1		-1
	1	

6. Wie ändert sich der Wert einer Differenz, wenn man den Minuenden um sieben vergrößert und den Subtrahenden um 12 verkleinert?



Viel Spaß!!